**Dlaczego warto uczyć dzieci sztuki konstruowania gier planszowych?**

***„Gra planszowa łatwo wpisuje się w codzienne rytuały, intensyfikuje kontakt interpersonalny, sprzyja socjalizacji dzieci, a jednocześnie rozwija wyobraźnię.”***

 dr Mirosław Pęczak

Dzieci rozwijają się w rożnym tempie, mimo to zakłada się, że dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole powinno w zakresie umiejętności matematycznych:

* liczyć obiekty i rozróżniać błędne liczenie od poprawnego;
* wyznaczać wynik dodawania i odejmowania, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych;
* ustalać równoliczność dwóch zbiorów, a także posługuje się liczebnikami porządkowymi;
* rozróżniać stronę lewą i prawą, określać kierunki i ustalać położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów;
* wiedzieć, na czym polega pomiar długości i znać proste sposoby mierzenia: krokami, stopą za stopą;
* znać stałe następstwo dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy w roku.
* posiadać wystarczającą odporność emocjonalną: dziecko, przed którym stawia się zadanie, musi mieć dość odwagi i pewności siebie, aby podjąć wysiłek wykonania go, a trudność nie może go przerażać. W takiej sytuacji każde kolejne zadanie buduje umiejętności dziecka, a nie powoduje frustracji czy obaw.

***„Jednym z dobrych sposobów wspomagania rozwoju umysłowego dzieci jest wprowadzenie ich w tajniki konstruowania gier, a potem wspólne rozgrywanie każdej ułożonej gry”***

prof. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska

**Zalety gier i ich konstruowania**

Na rynku można znaleźć setki gier edukacyjnych. Nie od dziś wiadomo, że w trakcie wspólnej rozgrywki wdrażamy dziecko do panowania nad emocjami, zwłaszcza w sytuacji przegranej, stosowania się do reguł gry, współpracy z innymi, ale także liczenia, spostrzegawczości, zapamiętywania, logicznego myślenia oraz wszystkich tych rzeczy, które twórcy gry postanowią w grę wpleść.

***„Gry planszowe wspomagają rozwój intelektualny zwłaszcza u dzieci, integrują, zacieśniają więzi międzyludzkie, łączą pokolenia, uczą trudnej sztuki wygrywania***

***i jeszcze trudniejszej – przegrywania*”**

 dr Tomasz Sobierajski

Dlaczego więc zamiast skorzystać z gotowej oferty warto się trudzić i uczyć dzieci konstruowania własnych gier? Przede wszystkim dlatego, że taka gra jest dostosowana do możliwości rozwojowych dziecka, zarówno intelektualnych jak i emocjonalnych. Dziecko samo ustala reguły, co pozwala mu nabierać pewności siebie i chętniej takich reguł przestrzega. Gry wymyślone i narysowane samodzielnie są też o wiele bardziej atrakcyjne, rozwijają kreatywność i umiejętności manualne.

Przede wszystkim jednak proponowanie dzieciom takiej zabawy daje możliwość rozwijania wszystkich umiejętności matematycznych.

**Jak może wyglądać wspólne tworzenie i granie w gry z twoim dzieckiem?**

Przygotowanie gry planszowej wymaga zakupu odpowiedniej ilości materiałów jak kostka do gry, arkusze papieru, flamastry oraz ułożenia opowiadania, które następnie przeniesiecie na arkusz papieru. Konstruowanie odbywa się na zmianę. Ty tworzysz grę, dziecko ci pomaga. Następnie wspólnie w nią gracie. Później dziecko wymyśla grę, a ty mu pomagasz. Zauważcie, że w trakcie tej wspólnej zabawy dziecko rozwija swoje umiejętności: matematyczne, językowe, manualne, artystyczne, a także odporność emocjonalną.

**Przebieg gry wygląda dość prosto i ma swój porządek:**

1. Usiądźcie z dzieckiem naprzeciwko siebie przy stole, na którym leżą przygotowane materiały.
2. Zaproś dziecko do gry: „Nauczę cię nowej gry. Będzie ona o dwóch wesołych zajączkach, które ścigają się do pola z kapustą. To jest moja gra. Pomożesz mi ją ułożyć. Potem ułożysz swoją grę.”
3. Później po kolei rysujecie trasę, przeszkody, niebezpieczeństwa, bonusowe pola opowiadając przy tym historię zajączka, który spotyka na drodze inne zwierzęta.
4. Kiedy plansza jest gotowa, stwierdzasz, że możecie rozpocząć grę, rzucacie kostką i przesuwacie na zmianę króliczki stosując się do wcześniej opowiedzianych zasad gry.
5. Następnie dziecko układa swoją grę i wymyśla swoje opowiadanie.
6. Zazwyczaj gra jest analogiczna, ale inni bohaterowie. Takie plansze do gier dają wiele satysfakcji, gry można też urozmaicić figurkami bohaterów.
7. Gdy dzieci nauczą się konstruować gry i opowiadania, można zacząć wprowadzać do gier zadania matematyczne, które w pozytywny sposób wpłyną na rozwój dziecka.

Wspólne konstruowanie gier wymaga nieco wysiłku, ale służy wzmacnianiu potencjału twórczego dziecka, które uczy się bez obaw realizować własne pomysły i wdrażać twórcze rozwiązania. Gry planszowe są także wspaniałym treningiem odporności emocjonalnej i doskonałą formą wspólnie spędzonego czasu.

 **opracowała mgr Aleksandra Dobrzańska**