**KĄCIK PRZEDSZKOLAKA**

Znajdź 5 różnic między jednym a drugim obrazkiem.

Pokoloruj wybrany obrazek.



**Kwartalnik XII.2014-II.2015** **Przedszkole nr 5,** ul. Miodowa 16, Gdynia – Orłowo

|  |
| --- |
| Radosnych, pogodnych, pełnych rodzinnego ciepła Świąt Bożego Narodzenia,  przyjemnego świątecznego wypoczynku oraz szczęścia i sukcesów w całym Nowym 2015 Roku wszystkim dzieciom i rodzicomżyczy Dyrektor i Pracownicy Przedszkola Nr 5 |

 *Dziecko jest chodzącym cudem,
jedynym, wyjątkowym i niezastąpionym.

- Phil Bosmans*

**

 **KĄCIK RODZICA**

Drodzy Rodzice, w naszym przedszkolu kontynuujemy kampanię

**"Cała Polska Czyta Dzieciom"** i w związku z tym, zapraszamy Państwa

do wspólnego czytania bajek. Terminy należy ustalać z nauczycielkami grupy.

 

**KONKURSY**

**Konkurs fotograficzny** pt. „**Moje przedszkole jest w Gdyni”**

**Konkurs plastyczno-technicznym** pt. **„Makieta przedszkola”**

**Konkurs plastyczny** pt. **„Wymarzony dzień w przedszkolu”**

**Regulaminy konkursów** dostępne są **u nauczycielek grup**

oraz na **stronie internetowej przedszkola.**



**AKTUALNOŚCI I WYDARZENIA KULTURALNE**

02.12.2014 dzieci z grup „Muszelki” oraz „Delfinki” wybierają się do Filharmonii Bałtyckiej w Gdańsku na koncert muzyczny

pt. **„Opowieści Świętego Mikołaja”**

Już **5 grudnia** **(piątek)**

nasze przedszkole odwiedzi **Święty Mikołaj.**

 Prosimy by tego dnia dzieci zostały przyprowadzone

do przedszkola punktualnie tj. na **8.30** na śniadanie.

**10.12.2014** dzieci z grup „Rybki”, „Foczki” oraz „Marynarze” wybiorą się Do Teatru Muzycznego na przedstawienie pt. **„Pchła Szachrajka”**

W **piątek 12 grudnia** o godzinie **9:00** wszystkie przedszkolaki

Obejrzą **bajkę z cyklu Rodzice Dzieciom pt. „Królowa Śniegu”.**

"Jest dziadkiem" *Piotruś*

z „Muszelek”

Mikołaj przynosi prezenty w nocy… i daje je wszystkim tym którzy na to zasługują,

a niektórzy to rózgę dostają….

Mi da policję i szefa policji do zabawy, bo jestem grzeczny.

Krzyś z „Delfinków”

"Roznosi prezenty i ma 7 reniferów" *Malwina I.*z „Muszelek”

Mikołaj przynosi prezenty i lata swoimi sankami z reniferami ☺

Zuzia z „Foczek”

 Na zajęciach w grupie Rybek Pani zadała pytanie: Co wiecie o Świętym Mikołaju?

"Pan z siwą brodą" - Klara

"Mikołaj ma czerwone futro" - Staś

"Mieszka w fabryce zabawek z elfami" - Staś

"Ma specjalne czary na renifery" - Szymon

"Ma świetną czapkę i duży worek z prezentami" - Łukasz

"Mieszka w Japonii" - Rybki

To taki miły ktoś kto przynosi nam prezenty.

Kuba z „Delfinków”

 Mikołaj ma duży brzuch, jest w czerwonej czapce i trzyma ciężki worek- Marianna „Foczek”

"Mikołaj ma czapkę czerwoną z białymi pomponami"

*Romek z „Muszelek”*

"Mikołaj przyjeżdża do domu jakiegoś dziecka, odczytuje jego list i wie jakie prezenty zostawić. Tak jest ! Naprawdę! " *Mateusz* z „Muszelek”

"Mikołaj to ktoś, kto ma worek na plecach" *Michał* z „Muszelek”

"Pan z długą brodą i przynosi prezenty" *Julia*

z „Muszelek”

"Jest starym dziadkiem, ma 140 lat"

Tomek z „Rybek”

Dzieci dostają prezenty jak pada śnieg. A Mikołaj buduje te prezenty przez chwilę i daje je grzecznym dzieciom- Janek z „Foczek”

Mikołaj zawsze zerka przez okno, gdy mi nie widzimy i patrzy na grzeczne dzieci- Tymek z „Foczek”

**CORAZ BLIŻEJ ŚWIĘTA…**

**KIM JEST ŚWIĘTY MIKOŁAJ?**

Jest kimś miłym, kto przynosi do nas prezenty jak jesteśmy grzeczni…

A jak nie jesteśmy grzeczni to przyniesie rózgę.

Marta Zm. z „Delfinków”

Święty Mikołaj to jest ktoś kto rozdaje prezenty i jest miły. Do domów dostaje się przez komin,

A jak w piecu się pali to wchodzi przez balkon, jak jest oczywiście otwarty.

Ala z „Delfinków”

Kiedyś był bardzo dobrym człowiekiem i stał się świętym za to.

I jak dzieci są grzeczne to daje im wtedy prezenty.

A przylatuje do nas saniami z reniferami. I wtedy wskakuje przez komin. ☺

Lena z „Delfinków”

Kim jest święty mikołaj? – Marynarze:

Gabrysia: On jest na niebie. Tata mi tak powiedział. Przychodzi przez komin. Ma czapkę i to… czerwone (pokazuje na ubranie). Brodę ma białą. I przyniesie mi bardzo ładny strój księżniczki. Bardzo ładny, że nie wiem.

Zosia: Mikołaj przyniesie mi prezent dla dziewczynki. Jest krasnoludkiem i ma długą brodę. Mikołaj nie przynosi słodyczy, bo by miał klejącą brodę.

Marysia: Roznosi prezenty. Mikołaj leci po niebie z reniferami. Tak nimi kieruje (pokazuje lejce). Ma czapkę, duże buty i duży brzuch i takie swoje ubranie. Jeszcze kiedyś widziałam, że ma skarpetki.

Zosia: I Mikołaj ma jeszcze spodnie takie czerwone.

Marysia: Nie. Bo miał skarpetki na butach.

Zosia: Ma spodnie! Idę do miasta mikołaja i mu powiem, że Ty powiedziałaś, że on nie ma spodni.

Marysia: Nie spotkasz się z nim. Tylko dziadek się spotka z mikołajem.

Zosia: A mikołaj jest tylko na wiosnę. Albo w śnieg. Ja się spotkam z mikołajem.

Marysia: A ja się będę skradać za wami.

Zosia: Nie, bo do miasta Mikołaja się jedzie pociągiem! Daleko!

**WITAMY W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**CZYLI „KRÓTKI PRZEWODNIK… KTO JEST KIM” ☺**

**DYREKTOR: mgr Beata Ratowska**

**WICEDYR**EKTOR: mgr Aldona Grzybowska

**GRUPA „Marynarze” 3-latki**

**mgr Beata Ratowska dyrektor** (nauczyciel dyplomowany)
mgr Aldona Grzybowska - wicedyrektor (nauczyciel mianowany)
mgr Maja Kowalewska (nauczyciel stażysta)

**GRUPA „Foczki” 3 i 4-latki**
mgr Justyna Gruntowa (nauczyciel kontraktowy)
mgr Karolina Jakubas

**GRUPA „Rybki” 4-latki**
mgr Dorota Wojciechowska (nauczyciel kontraktowy)
mgr Anna Polaszewska (nauczyciel stażysta)

**GRUPA „Muszelki” 5 i 4-latki**
mgr Aleksandra Dobrzańska (nauczyciel mianowany)
mgr Paulina Adamczyk (nauczyciel kontraktowy)

**GRUPA Delfinki 5 i 6-latki**
mgr Anna Szpejewska (nauczyciel kontraktowy)

**Pracownicy obsługi i administracji:**

 Krystyna Miśkiewicz – intendentka Barbara Patzer - główna księgowa
mgr Magdalena Kurlapska - specjalista ds. kadr

Małgorzata Rompalska - asystent nauczyciela
licencjat Magdalena Wilkońska - asystent nauczyciela

Wiesława Gawryś – kucharka
Anna Ostrowska - pomoc kuchenna Maria Ebertowska - pomoc kuchenna

Violetta Płotka - pomoc nauczyciela Barbara Urbanowicz - pomoc nauczyciela
Monika Toporek - pomoc nauczyciela mgr Agnieszka Rohraf - pomoc nauczyciela
Kazimierz Małochleb – konserwator

**ZAJĘCIA DODATKOWE**

**PROWADZONE W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**mgr Bogna Sujkowska**

**Rytmika** - zajęcia dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych.

Celem zajęć jest rozbudzanie wrażliwości muzycznej dzieci przy akompaniamencie muzyki, rozwijanie pamięci muzycznej i ruchowej, a także prawidłowej postawy i estetyki ruchu.

**mgr Maja Kowalewska**

**"Zabawy z językiem angielskim"** - zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 3-4 letnich z grupy Marynarzy i Foczek.

Celem zajęć jest przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.

**mgr Justyna Gruntowa**

**Terapia pedagogiczna**.

Celem zajęć jest stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych oraz wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.

**"Ruch to zdrowie każde dziecko Ci to powie"** - zajęcia prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Celem zajęć jest rozwijanie świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomość przestrzeni i działania w niej.

**mgr Dorota Wojciechowska**

**"Coś z niczego"** - zajęcia plastyczno-techniczne dla dzieci 4 letnich z grupy Rybek. Celem zajęć jest wzbogacenie możliwości twórczych dzieci i rozwinięcie ich umiejętności artystycznych.

**mgr Anna Polaszewska**

**"Zabawy z językiem angielskim"** - zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 4, 5 i 6 letnich z grupy Rybek, Muszelek i Delfinków.

Celem zajęć jest przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.

**KUCHCIKOWO CZYLI ZDRADZAMY SEKRETY PRZEDSZKOLNEJ KUCHNI**

**„BANANOWE PLACUSZKI”**

Drodzy Rodzice, specjalnie dla Was zdradzamy **sekrety przedszkolnej kuchni**. Tym razem dowiedzą się Państwo jak przygotować jeden z ulubionych przysmaków naszych maluszków.

**Składniki:**

* 1 szklanka mąki tortowej
* 1 szklanka mąki kukurydzianej
* pół łyżeczki proszku do pieczenia
* łyżeczka cukru waniliowego
* łyżka cukru
* szczypta soli
* 2 jajka
* 1 szklanka mleka (w razie potrzeby ciut więcej)
* 2 banany

Do miski należy wrzucić mąkę tortową, kukurydzianą, pół łyżeczki proszku do pieczenia, łyżkę cukru, łyżeczkę cukru waniliowego, szczyptę soli, 2 jajka oraz wlać do niej około 1 szklanki mleka. Dobrze wyrobić ciasto, aby niebyło grudek.

Następnie kroimy banany i wrzucamy je do tej samej miski, lekko mieszając z pozostałymi składnikami (bananów nie należy rozgniatać ani kroić zbyt drobno).

 Smażyć na rozgrzanym oleju. Po zdjęciu z patelni posypać dla lepszego smaku cukrem pudrem.

Życzymy smacznego ☺

**METODA RUCHU ROZWIJAJĄCEGO - WERONIKI SHERBORNE**

**Weronika Sherborne** była z wykształcenia fizjoterapeutką oraz nauczycielką wychowania fizycznego. Stworzyła własny system ćwiczeń, które wywodzą się ze szkoły Rudolfa Labana i z własnych doświadczeń. Nazwa metody: **Ruch Rozwijający** wyraża główną jej ideę: posługiwanie się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka i terapii zaburzeń tego rozwoju. Opracowany przez nią system wywodzi się z naturalnych potrzeb dziecka.

Autorka metody podzieliła te ćwiczenia na następujące grupy:

1. **Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała -** Rozwój wiedzy o własnym ciele zaczyna się od wyczuwania go, przez nazywanie części ciała, co utrwala wiedzę o naszym ciele. Na podstawie tych doświadczeń powstaje świadoma kontrola ciała, jego ruchów i całościowego zachowania się człowieka. **Przykładowe ćwiczenie:**

***Ćwiczymy:*** *wyczuwanie łokci. Pozycja wyjściowa: siad ze zgiętymi kolanami.* ***Ruch:*** *Dotykanie prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie.*

1. **Ćwiczenia pomagające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu**

Znajomość własnej osoby niezbędna jest do podejmowania kontaktów z innymi osobami. Ćwiczenia w tej grupie pozwalają dziecku czuć się swobodnie i nie obawiać się tego, co znajduje się w jego otoczeniu. **Przykładowe ćwiczenie:**

***Ćwiczymy:*** *w grupie. Pozycja wyjściowa: Każdy uczestnik jest na czworakach. Ustawiają się jeden za drugim, tak, by razem utworzyć „tunel” ze swoich ciał.* ***Ruch:*** *Jedna osoba czołga się w tunelu na brzuchu. Gdy przejdzie cały tunel, ustawia się razem z grupą, a kolejna osoba przechodzi wewnątrz niego. Wariant 2: czołganie na plecach wewnątrz tunelu.*

1. **Ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy z partnerem i grupą**

Ćwiczenia te odbywają się w parach lub w większej grupie. Uczą używać siły i delikatności. Można prowadzić je w różnych wariantach: partnerem dziecka może być dorosły lub inne dziecko. Partnerzy poznają siebie, swoją siłę, wspólnie przeżywają wykonywane zadania, ćwicząc w grupie trenują współdziałanie. Ćwiczenia te są przede wszystkim dobrą zabawą.

**Przykładowe ćwiczenie:**

***Ćwiczymy:*** *w parach. Pozycja wyjściowa: siad ze zgiętymi kolanami, tak, by stworzyć „fotelik” dla ćwiczącego.* ***Ruch:*** *Obejmowanie ćwiczącego, łagodnie kołysząc do przodu.*

1. **Ćwiczenia twórcze**

Każde dziecko może być twórcą w stopniu, w jakim sobie życzy. Może czuć się swobodnie w czasie ekspresji samego siebie przez ruchy własnym ciałem. Każdy wytwór ruchowy przyjmowany jest jako unikalny i cenny. Nie podlega ocenie ani krytyce. Szczególnym rodzajem ćwiczeń twórczych godnych polecenia w pracy z małymi dziećmi są ćwiczenia przy muzyce w formie tańca. **Przykładowe ćwiczenie:**

***Ćwiczymy:*** *uwolnienie od wewnętrznych niepokojów. Pozycja wyjściowa: stojąca.*

***Ruch:*** *Poruszanie się w rytm muzyki, tworząc własne ruchy do słyszanych dźwięków.*

**mgr Aleksandra Dobrzańska**

**"Muzyczne podróże"** - zajęcia logorytmiczne dla dzieci 4-5 letnich z grupy Muszelek.

Logorytmika polega na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką.

Celem zajęć jest korygowanie wad mowy i zaburzeń słuchu, a przy tym uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy, takie jak: rytm, melodia, tempo, dynamika i barwa dźwięku. Zajęcia logorytmiczne rozwijają umiejętność sprawnego wykonywania makro- i mikro- ruchów, pomagają w orientowaniu się w schemacie własnego ciała i w przestrzeni, sprzyjają poprawie koncentracji uwagi, stymulują myślenie i mowę, uczą zdyscyplinowania i umiejętności pracy w grupie.

**mgr Paulina Adamczyk**

**Terapia logopedyczna**.

Celem zajęć jest wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, doskonalenie mowy już ukształtowanej oraz wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.

**"Ruch to zdrowie każdy Ci to powie"** - zajęcia prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne dla dzieci 4-5 letnich z grupy Muszelek.

Celem zajęć jest rozwijanie przez ruch świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomość przestrzeni i działania w niej oraz dzielenie przestrzeni z innymi i nawiązywania z nimi bliskiego kontaktu.

**mgr Anna Szpejewska**

**"Zaczarowany świat plastyki"** - zajęcia plastyczne dla dzieci 5 i 6 letnich z grupy Delfinków.

Celem zajęć jest rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej dziecka, a także rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne operowanie narzędziami i materiałami plastycznymi.



**s. Bernadetta**

**Religia.**

**PRZEDSZKOLNY HUMOR –**

**CZYLI Z ŻYCIA PRZEDSZKOLAKA**

W sali zadzwonił domofon

- Kto idzie? – zapytały dzieci.

+ Smok Wawelski – zażartowała nauczycielka.

- Sprzątamy! – poleciło jedno z dzieci.

+ Dlaczego? – zapytała nauczycielka.

- Bo przyjdzie do nas smok! – odparły rezolutnie dzieci.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

Pan Kazimierz wszedł do sali by przekazać coś pan Małgosi.

- Pani nie rozmawiaj z obcym! – krzyknął chłopiec.

+ Pan nie jest obcy, bo nosi identyfikator – wytłumaczyła z nadzieją nauczycielka, która miała nadzieję, że dzieci zapamiętają tę lekcję na dłużej.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

Po zajęciach podchodzi dziewczynka do nauczycielki..

- Uważam, że byłoby ciekawiej gdyby pani na zajęcia przygotowała Pana Zegara, który by do na mówił i się z nam bawił.

Julia z „Muszelek” ☺

Z okazji urodzin jednego z przedszkolaków dzieci odśpiewały mu „sto lat”, a solenizant otrzymał medal naklejkę.

Dzieci zachęcone tą naklejką zaczęły kolejno podchodzić do nauczycielki mówiąc:

- Ja też mam urodziny!

+ Ja też.

\*I ja również.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

Podczas zabawy w sali przedszkolnej, grupa Marynarzy bawiła się spokojnie, aż doszło do konfliktu o zabawkę. Jedna z dziewczynek koniecznie chciała bawić się tym, czym akurat bawił się inny chłopiec. Zabrała mu więc zabawkę. W reakcji krzyknął:
- Nie zabieraj! Widząc, że to nie skutkuje, powtórzył swoje żądanie, wołając znacznie głośniej i dłużej:
- Nie zabieraaaaj! Kiedy i to nie dało efektu, krzyknął po raz ostatni do swojej trzyletniej koleżanki:
- Nie zabieraj, KOBIETO! Dziewczynka z rezygnacją oddała mu upragnioną zabawkę.

Pani zapytała dzieci:

+ Czym jest przedszkole?

- Przedszkole… hymn… tu chodzą foczki, które cały czas są uśmiechnięte.

Kornelia z „Foczek” ☺

Pani zapytała dzieci:

+Kto to jest solista?

- Ktoś kto soli.

 Szymon z „Rybek” ☺

Grupa Marynarzy spędzała czas na terenie przedszkolnego placu zabaw. Do nauczycielki podeszło jedno z dzieci i wskazując palcem na niebo, powiedziało: - POCIĄG.
Nauczycielka podniosła wzrok i zobaczyła tam ptaki lecące w kluczu, który przypominał literę I, a nie zazwyczaj widziane V. Postanowiła więc skorygować wypowiedź chłopca. Odrzekła: - To są ptaki.
Dziecko niezrażone tą odpowiedzią, widząc ptaki lecące jeden za drugim, w rzędzie, wytłumaczyło:
-PTAKI ROBIĄ POCIĄG!

W czasie zajęć nauczycielka zapytała dzieci:

+ Czym jest drzewo?

- Drzewo to liście, kasztanki no i wiewiórki, które po takim drzewie chodzą.

 Jasiu z „Foczek” ☺

Przy tworzeniu kodeksu grupowego.

+ Kochani, jakie jeszcze zasady chcielibyście wprowadzić w naszej grupie? – zapytała nauczycielka.

- W piątki niech nas odwiedza SpangeBob.

+Kochani, raczej jest to niemożliwe – odpowiedziała nauczycielka.

\* No to… niech nas odwiedza ktoś z Scooby Doo.

#A ja… to bym wolał kogoś z gwiezdnych wojen.

Dzieci z „Delfinków” ☺

Zasłyszane od rodziców.

Mama zapytała synka co działo się w przedszkolu.

- Ostatnio do naszego przedszkola przyszła siostra Hibernetta, która poprowadziła zajęcia z logopedii.

Felek z „Muszelek” ☺

Rano podczas zbierania się dzieci

- Jestem bardzo zdenerwowany, że znowu musiałem tu przyjść…

Kuba z „Muszelek” ☺

Pani zapytała dzieci:

+ Co się dzieje jesienią?

- Jesienią spadają liście i kasztany, a jak się rzuca piłkę na takie drzewo… to wiatr wieje i piłka wtedy też spada.

Franek z „Foczek” ☺

Pani zapytała dzieci:

+ Czym jest przedszkole?

- Przedszkole jest tam gdzie jest dużo zabawek i pyszne obiadki.

Ala z „Foczek” ☺